



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Национальные исследования качества образования в Российской Федерации

Галина Васильевна Чех

*Начальник отдела организации и координации внешних связей ФГБУ ФИОКО*

[chekh@obrnadzor.gov.ru](mailto:chekh@obrnadzor.gov.ru)



# Национальные исследования качества образования

**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Математика 5,6,7 классы
- Математика, русский язык, окружающий мир 4 класс
- Информатика 8,9 классы
- История, обществознание 6,8 классы
- Английский, немецкий, французский языки 5,8 классы
- ОБЖ 6,8,9 классы
- Биология, химия 10 класс
- МХК, литература 6,8 классы
- География 7,10 классы
- Физкультура 6,10 классы
- **Технология 5,8 классы**
- Исследование качества общеобразовательной подготовки СПО

Выборка репрезентативна по РФ и по группам субъектов РФ (с учетом ВРП и результатов ЕГЭ)

**Не предусмотрена оценка деятельности ОО, ОИВ, учителей и т.п.**

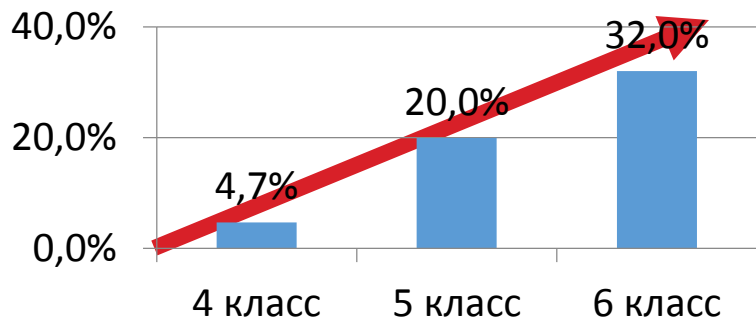


**ФИОКО**

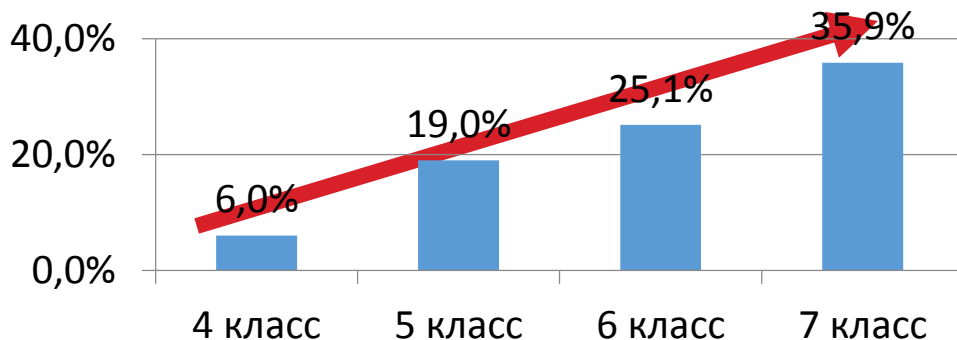
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Индексы низких результатов (математика)

**ВПР 2017-2018 (одна параллель)**



**НИКО 2014**



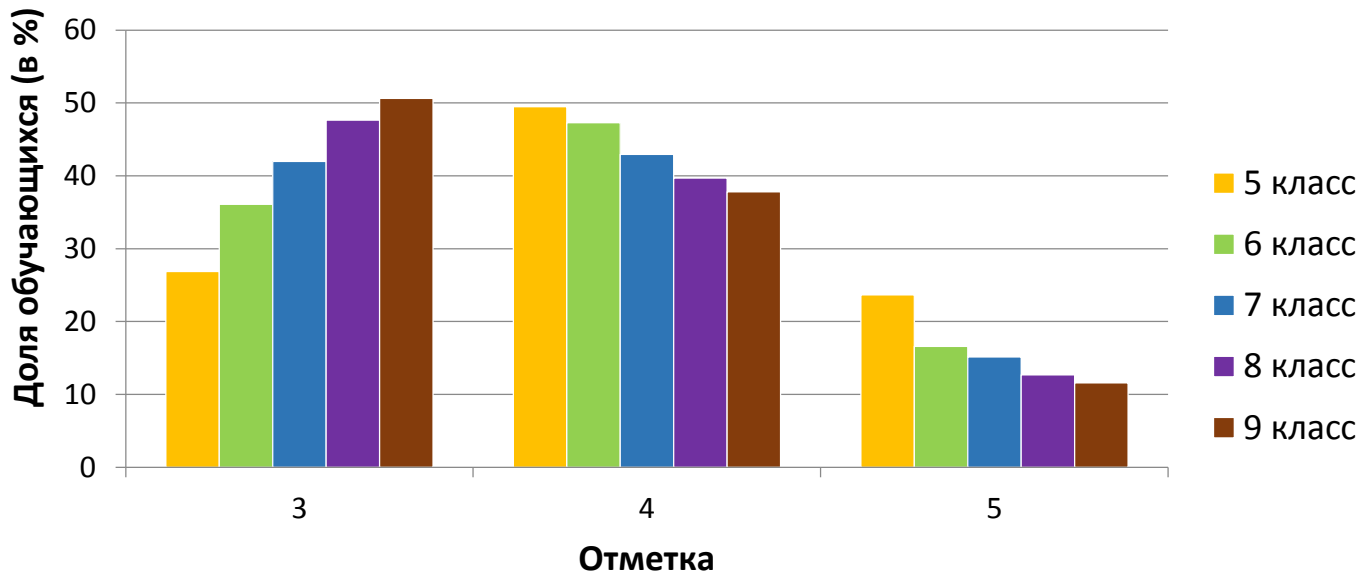
От 5 к 9 классу снижается уровень подготовки по математике. Это фиксируется и по результатам национальных исследований качества образования, и по результатам всероссийских проверочных работ.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Распределение школьных отметок по математике



От 5 к 9 классу снижается количества отличников по математике и повышается количество троечников. В 9 классе половина обучающихся попадают в группу троечников.



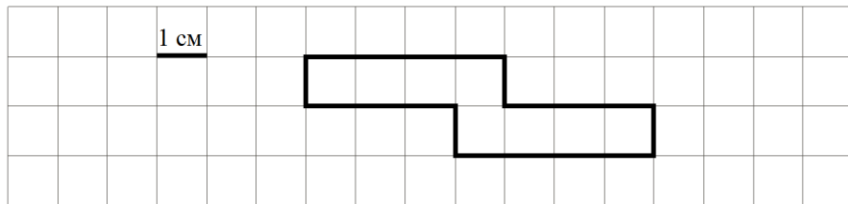
**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО Математика - примеры

На рисунке изображена фигура.

1) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.

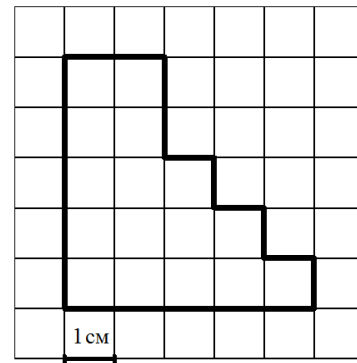


Ответ: \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

2) Начерти прямоугольник с такой же площадью.

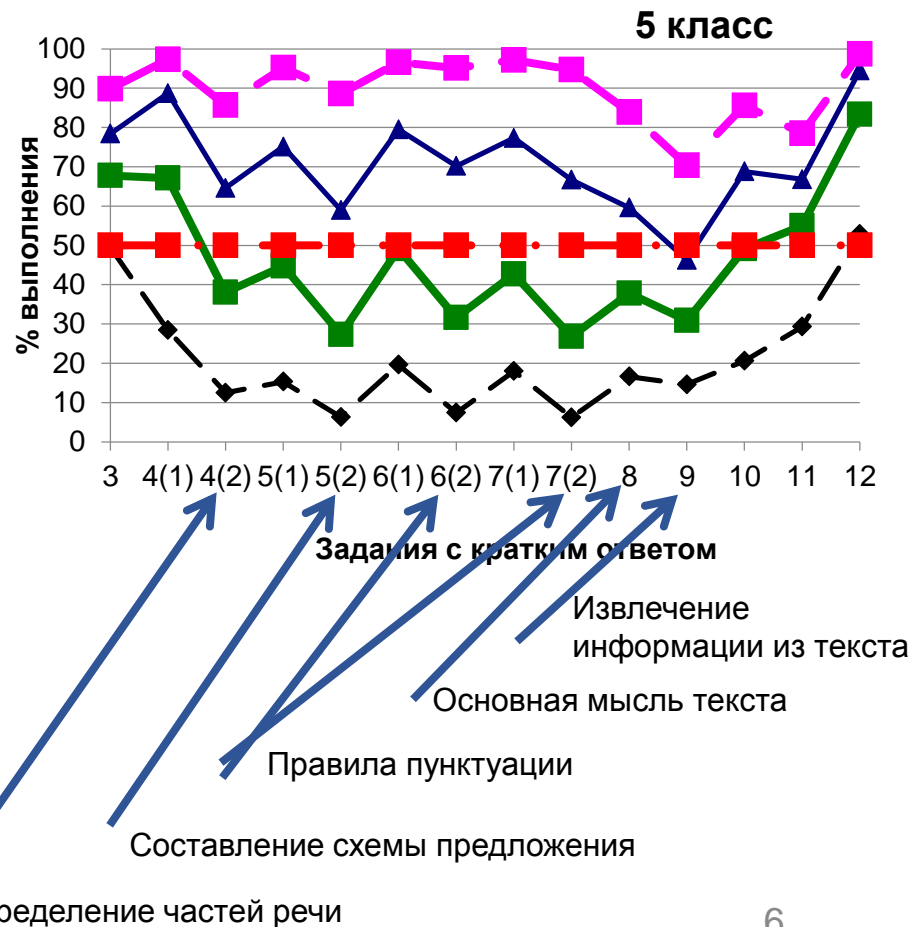
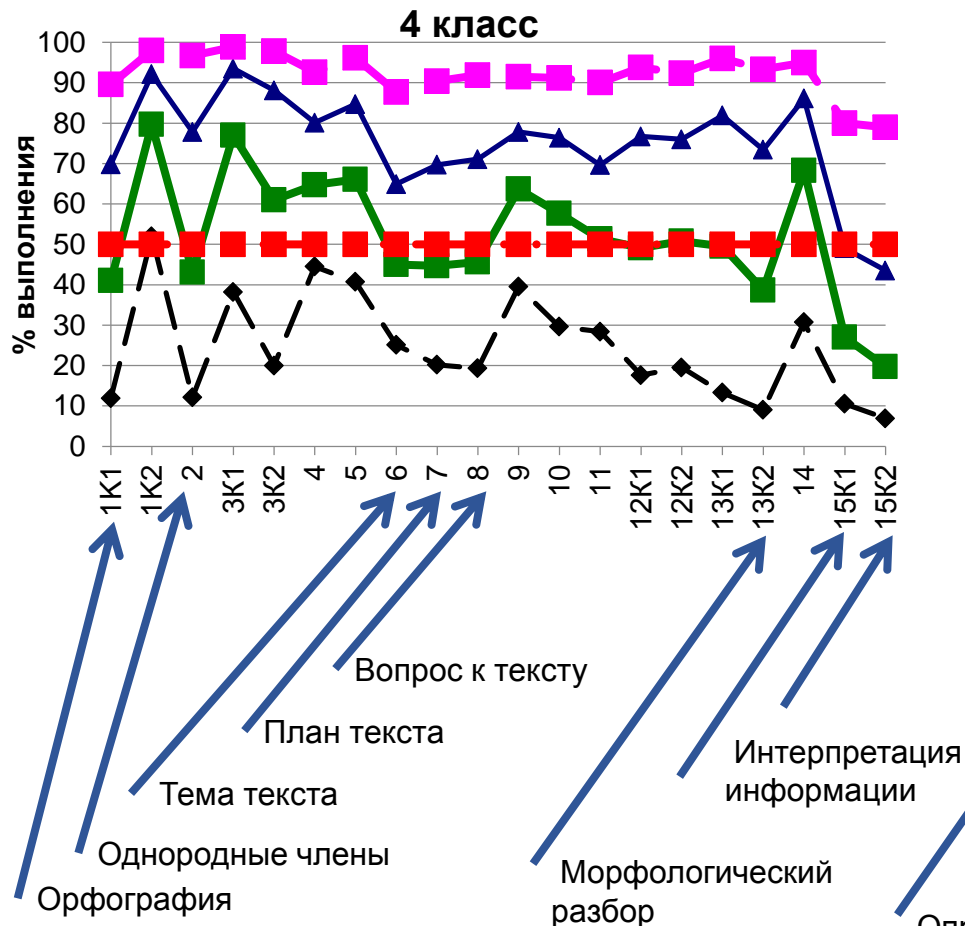
**4 класс. Выполнение – 43%**

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1\text{ см} \times 1\text{ см}$  изображена фигура. Найдите сторону квадрата, имеющего такую же площадь. Ответ дайте в см.



**7 класс. Выполнение – 26%**

# Анализ проблемных зон. Русский язык





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО по предмету «Литература»

### Результаты выполнения некоторых заданий

Содержание задания	6 класс	8 класс
Раскрыть смысл предложенного слова / словосочетания	26%	26%
Сопоставить произведения по заданным направлениям анализа	75%	66%
Написать сочинение (раскрытие темы)	74%	62%

Отсутствует заметный прогресс в развитии базовых умений и видов познавательной деятельности при изучении литературы в 6-8 классах. Качество речи ухудшается к 8 классу в сравнении с 6 классом.












**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО по предмету «МХК»

Результаты выполнения некоторых заданий 6 класс

Какой вид искусства представлен в каждом из рядов?

Ряд 1	1)		2)		3)		Ряд 4	10)		11)		12)	
Ряд 2	4)		5)		6)								
Ряд 3	7)	«Декамерон» Джованни Боккаччо	8)	«Повесть временных лет»	9)	«Странствия Синухета»							

ряд 1 – скульптура; ряд 2 – архитектура; ряд 3 – литература; ряд 4 – живопись

**Процент выполнения задания – 60,4%**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО по предмету «МХК»

### Результаты выполнения некоторых заданий 8 класс

Сгруппируйте памятники культуры в соответствии с тем видом искусства, к которому они относятся.

1)	Эсхил «Персы»	2)		3)		7)		8)		9)	
4)	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	5)		6)		10)	«Сказание о Мамаевом побоище»	11)		12)	

Скульптура 8, 11 Архитектура 2, 9 Живопись 3, 5, 6, 7, 12 Литература 1, 4, 10

**Процент выполнения задания – 8,7%**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО по иностранным языкам

**Задание: описать фотографию несколькими фразами**

Критерий оценивания	Выполнение (в %)	
	5 класс	8 класс
Решение коммуникативной задачи (соответствует ли содержание высказывания выбранной фотографии)	22,2	18,6
Организация высказывания	18,3	16,3
Лексико-грамматическая правильность речи	24,9	14,8
Произносительная сторона речи	31,6	27,1

*Уровень сформированности важнейших коммуникативных умений  
весьма низок и снижается от 5 к 8 классу*



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО по иностранным языкам

### Средние баллы «обычных» и «спец» классов

Иностранный язык	5 класс Максимальный балл - 30		8 класс Максимальный балл - 30	
	«Обычные» классы	«Спец» классы	«Обычные» классы	«Спец» классы
Английский язык	13,1	17,5	11,5	17,8
Немецкий язык	12,5	21,8	10,6	21,7
Французский язык	15,6	19,6	12,8	18,6

- ✓ *Результаты «обычных» классов в целом снижаются от 5 к 8 классу*
- ✓ *Результаты «спец» классов относительно невысоки, но стабильны; повышения результатов по мере обучения не наблюдается*

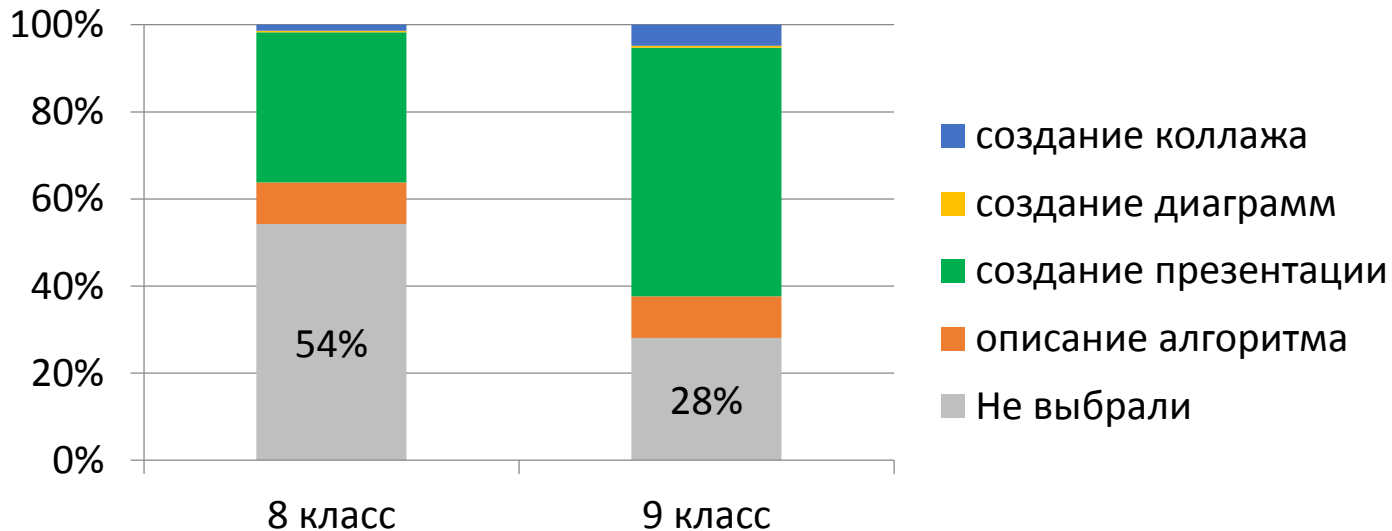


**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## НИКО в области ИТ

### Выбор участниками практического задания



Участники исследования по ИТ могли выбрать направление практического задания. В 9 классе существенно ниже доля не выполнявших это задание, но среди выбравших увеличилась по сравнению с 8 классом только доля тех, кто делал презентацию. То есть обучение в 8 классе – преимущественно изготовление презентаций.



# НИКО по ОБЖ 6 класс. Примеры вопросов в анкете

1. Представьте, что вам нужно перейти небольшую улицу по переходу, регулируемому светофором. Горит красный свет. Машин на дороге не видно. Что вы сделаете?

Перейду улицу – все равно машин нет	5,1%
Дождусь зеленого сигнала и перейду улицу	93,9%
Нет ответа	1,1%

8. Как лучше поступить школьнице, если её приятельница в социальной сети, с которой она знакома только по общению в этой сети, приглашает её прийти в гости?

Принять приглашение – заводить новых подруг очень интересно	5,3%
Отказаться от приглашения, но пригласить приятельницу к себе в гости	12,5%
Отказаться от встречи и продолжить общение только в социальной сети	57,5%
Полностью прервать общение с этой приятельницей	22,4%

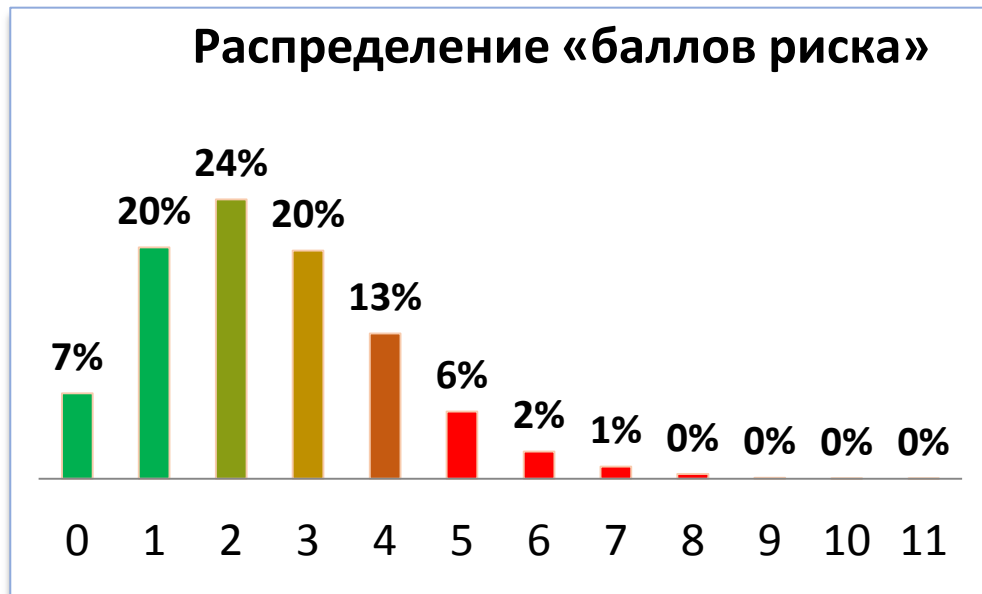
11. Что, по вашему мнению, следует сделать в первую очередь, если вы оказались в толпе бегущих людей?

Позвонить родителям по мобильному телефону	11,0%
Позвонить в экстренные службы	7,7%
Постараться двигаться против движения толпы, чтобы поскорее оказаться вне её	19,1%
Постараться двигаться вместе с толпой, не падая на землю и продвигаясь к краю толпы	64,2%
Снять шарф, выбросить из рук сумку/пакет	17,5%
Стоять на месте, пытаясь не столкнуться с бегущими людьми	9,5%
Сесть на корточки и ждать, когда толпа пробежит мимо	9,1%



## НИКО по ОБЖ 6 класс. Ключевые выводы

- Около 10% шестиклассников выбирают рискованные модели поведения (5 и более «баллов риска»)
- Шестиклассники, изучающие ОБЖ, выбирают менее рискованные модели поведения
- Среди изучающих ОБЖ выбор рискованных моделей поведения реже у тех участников, у которых выше отметка по ОБЖ



### Рекомендации:

**Включить изучение ОБЖ как обязательного в 5-6 классах, внедрить адаптированные для пяти- и шестиклассников практикоориентированные программы курса.**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

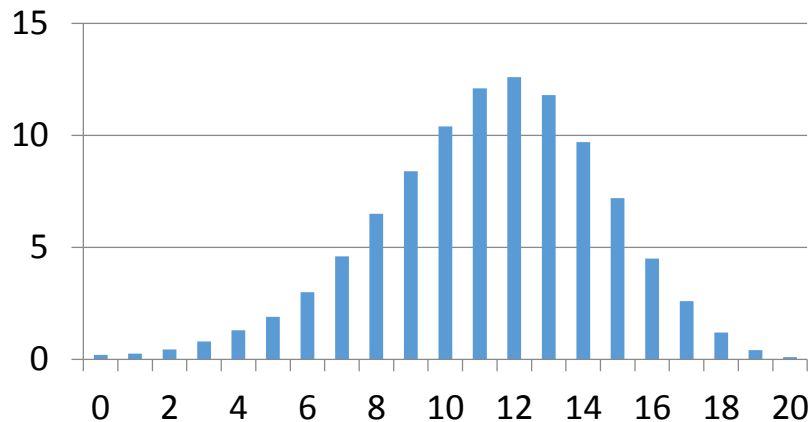
## НИКО по ОБЖ 8-9 классы. Примеры заданий

- Объяснить, в чем состоит опасность в ситуации, изображенной на рисунке (селфи на балконе, на велосипеде, зацеперы, хождение по льду, кормление хищного животного в клетке и др.).  
**Не справились 18-30%**
- Выбрать правильную модель поведения в ситуациях дорожного движения.  
Выполнение: **8 класс – 36%, 9 класс - 47%**
- Описать риски в ситуациях, возникающих при общении в социальных сетях (общение с агрессивными, деструктивными группами, группами распространителей наркотических средств и т.п.).  
Выполнение: **8 класс – 40%, 9 класс - 52%**

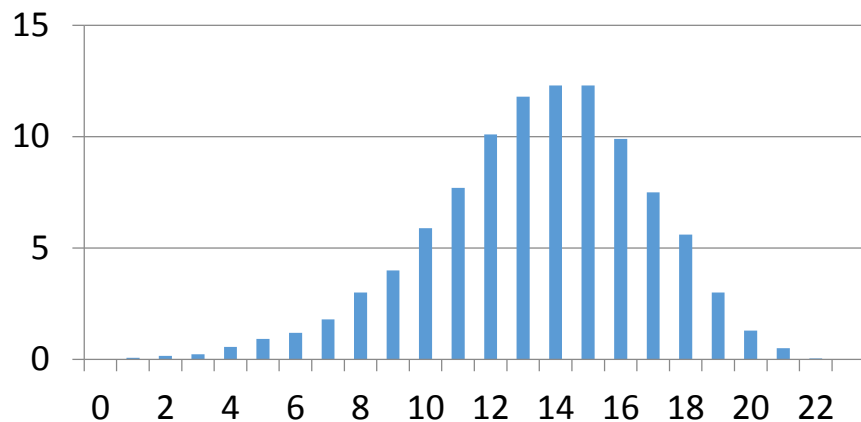


## НИКО по ОБЖ 8 класс. Ключевые выводы

8 класс (макс. балл - 20)



9 класс (макс. балл - 23)

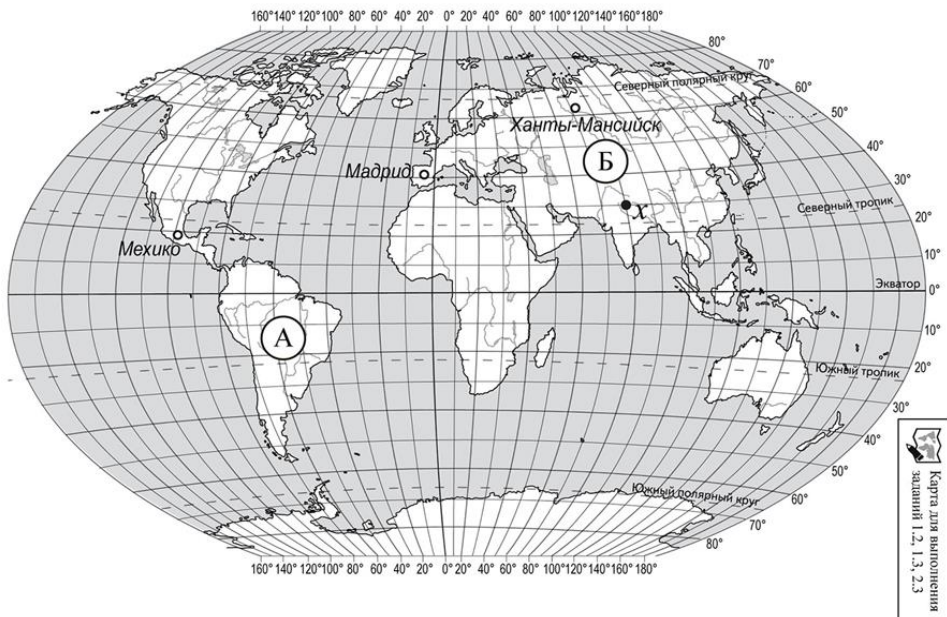


- ✓ Отсутствуют заметные различия в результатах восьми- и девятиклассников
- ✓ Нет существенной связи успешности выполнения работы с изучением курса ОБЖ
- ✓ **Вывод:** Сложившаяся система преподавания ОБЖ малоэффективна применительно к задачам формирования у школьников устойчивых моделей безопасного поведения в ситуациях их повседневной жизни, общения, а также в экстремальных ситуациях.



## Выполнение заданий участниками НИКО. 7 класс

Подписали на карте материка, отмеченные буквами А и Б – *Южную Америку* и *Евразию* - **67%** участников НИКО



**Проблема:** знания о материках и океанах не усвоены ни в начальной школе, ни за время обучения географии в 5/6-7 классах

Отвечали на вопрос: с каким из двух подписанных материков связаны открытия путешественника, изображенного на портрете,



*Америго Веспуччи*

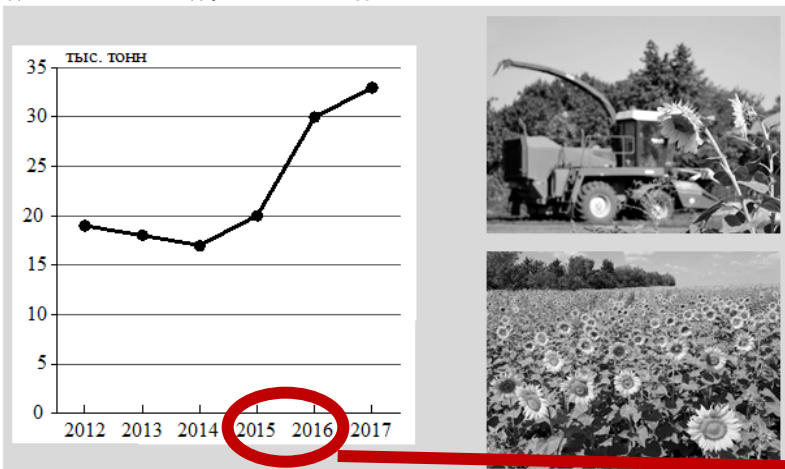
и подписали названия океанов, омывающих берега выбранного материка – *Тихий* и *Атлантический океаны* – **24%** участников НИКО



# Выполнение заданий участниками НИКО. 10 класс

7

Для сельскохозяйственной выставки район подготовил свой стенд, на котором были размещены фотографии, отражающие специализацию района в сфере сельского хозяйства, и график динамики производства в данной отрасли. Рассмотрите материалы, представленные на стенде, и выполните задания.



Назвали отрасль сельского хозяйства и отрасль промышленности – **33% участников**

Хуже всего справились с заданиями, в которых требовалось определить такие отрасли сельского хозяйства как льноводство, бахчеводство, свекловодство.

Определили и отметили на карте субъект РФ – **34%**

По графику определили период с самыми высокими темпами роста производства – **ок. 60% участников**  
Подсчитали, на сколько процентов выросло производство в этот период – **ок. 24% участников**

7.1. На какой отрасли сельского хозяйства специализируется данный район?

Ответ: \_\_\_\_\_

Сырьём для какой отрасли промышленности является сельскохозяйственная культура, которая выращивается в данном районе?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Выберите из предложенного списка субъект Российской Федерации, в котором может быть расположен данный район. Запишите в ответе название субъекта.

*Ивановская область, Тверская область, Ростовская область, Республика Карелия.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте России, приведённой на странице 9, выбранный Вами субъект Российской Федерации.

## Проблемы:

- 1) Слабое знание географии России
- 2) Плохая математическая подготовка
- 3) Слабо сформировано умение анализировать информацию



# СПО Результаты Первокурсников, обучающихся по специальности «техника и технологии строительства»

## ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4 Для ремонта требуется 63 рулона обоев. Какое наименьшее количество пачек обойного клея нужно для такого ремонта, если 1 пачка клея рассчитана на 6 рулонов?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**27% ВЫПОЛНЕНИЯ**

9 Установите соответствие между величинами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
А) площадь монитора компьютера	1) 75 500 кв. км
Б) площадь города Санкт-Петербурга	2) 1439 кв. км
В) площадь ногтя на пальце взрослого человека	3) 100 кв. мм
Г) площадь Краснодарского края	4) 1020 кв. см

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её значения.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**80%  
ВЫПОЛНЕНИЯ**

12 Ежемесячная плата за телефон составляет 400 рублей. В следующем году она вырастет на 7%. Сколько рублей будет составлять ежемесячная плата за телефон в следующем году?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**49% ВЫПОЛНЕНИЯ**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# СПО Результаты Первокурсников, обучающихся по специальности «учитель начальной школы»

## История

**1** Найдите значение выражения  $0,6 \cdot (-10)^3 + 50$ . **56%**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ**

**2** Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшую, отборную, первую, вторую, третью. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо массой 82,2 г.

Категория	Масса одного яйца (в г)
Высшая	75,0 и более
Отборная	65,0–74,9
Первая	55,0–64,9
Вторая	45,0–54,9
Третья	менее 45,0

**64%**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ**

**Русский язык.** В сочинении из **70-80 слов** допустили

4 или более орфографических ошибок – **46%**

5 или более пунктуационных ошибок – **67%**

3 или более грамматические ошибки – **49%**

5 или более речевых ошибок – **55%**

**Английский язык**

Смогли определить, где происходит действие коротких звучащих диалогов

(на улице, в кафе, в метро и т.п.) – **46%**

Поняли в целом, о чем прочитанный текст – **32%**

Смогли написать 4-6 предложений о себе, допустив менее 10 ошибок – **менее 20%**

**1** К какому веку относится первое летописное упоминание о Москве?

- 1) XI в.
- 2) XII в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

**48%**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ**

Ответ:

**1** В каком году русские войска одержали победу над войсками Мамая на Куликовом поле?

- 1) 1223 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1380 г.
- 4) 1480 г.

**39%**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ**

Ответ:

**14** Во время Московской битвы

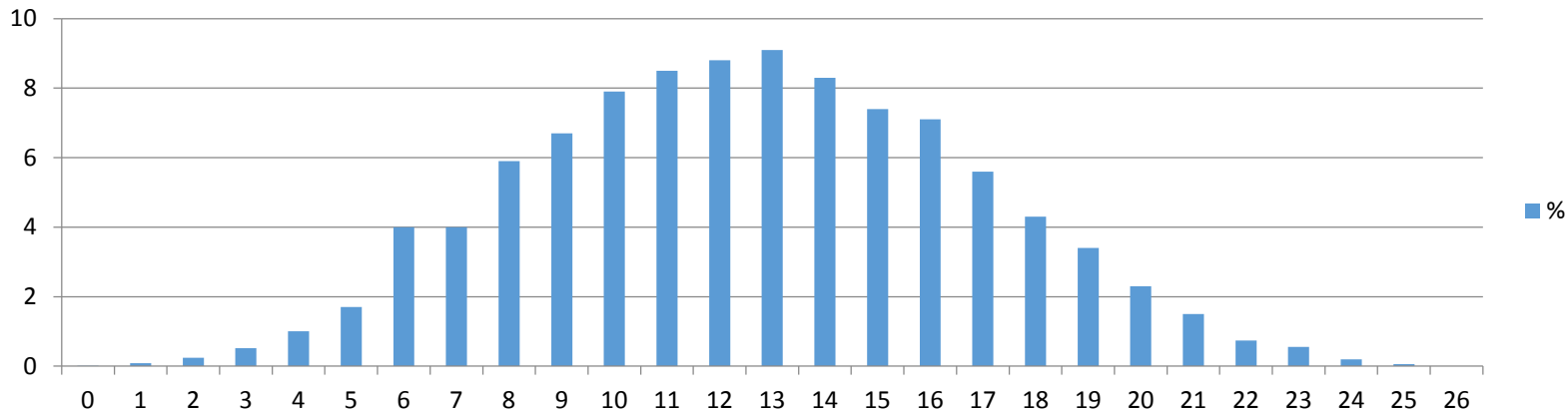
- 1) велась бой за Зезеловские высоты
- 2) велась бой за Мамаев курган
- 3) состоялся бой у разъезда Дубосеково
- 4) велась оборона Дома Павлова

Ответ:

**20% ВЫПОЛНЕНИЯ**

# Исследование компетенций учителей, апрель-май 2016 года.

## Результаты по математике

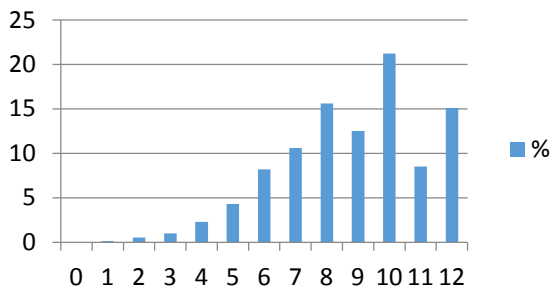


Предметная подготовка

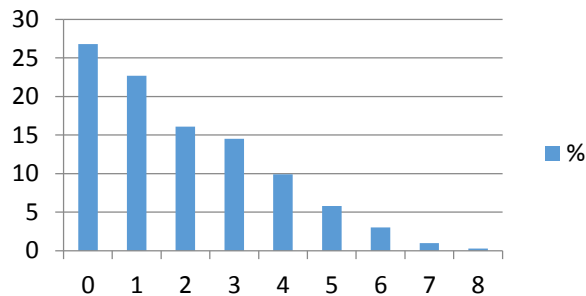
Методика преподавания

Оценивание

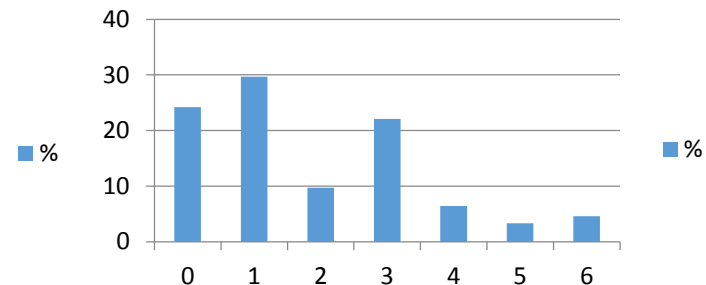
Математика (8976уч.)



Математика (8976уч.)

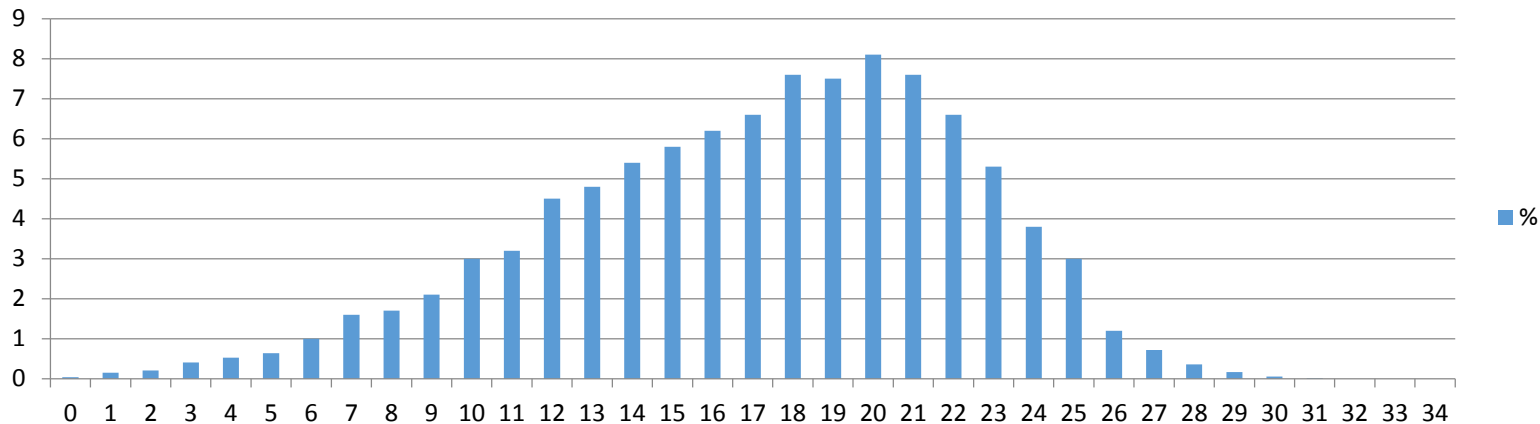


Математика (8976уч.)



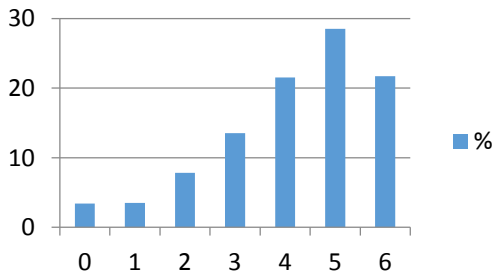
# Исследование компетенций учителей, апрель-май 2016 года.

## Результаты по русскому языку



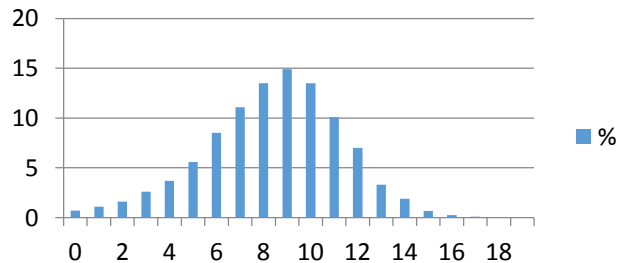
### Предметная подготовка

Русский язык (8888уч.)



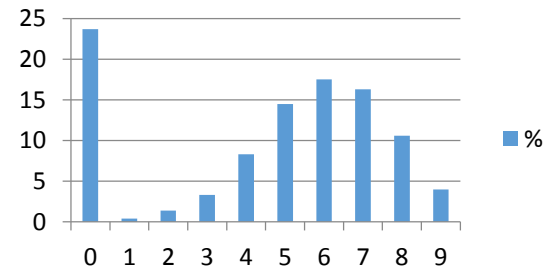
### Методика преподавания

Русский язык (8888уч.)



### Оценивание

Русский язык (8888уч.)



## Исследование компетенций учителей

По каждому из предметов значительная доля учителей показала относительно невысокие результаты выполнения стандартных учебных заданий. Например:

- **24,2 %** учителей математики не смогли решить уравнение  $(x-3)^2 = 2|x-3|$ .
- **37,2 %** учителей русского языка посчитали, что в предложении «*Вот уже несколько минут Иван напряженно всматривался в даль, надеясь разглядеть на горизонте пароходный дым*» выделенное слово пишется слитно.
- **18,3%** учителей литературы не смогли распознать произведение по приведенной цитате: «*девушка сама неглупая предпочитает дурака умному человеку; и этот человек, разумеется, в противуречии с обществом его окружающим*». (А.С. Грибоедов, «Горе от ума»).

Можно констатировать также достаточно низкий уровень методических компетенций учителей, неумение объяснить свои действия, спланировать учебную работу в соответствии с конкретной задачей.

Кроме того, выявлен недостаточный уровень владения приемами объективного стандартизованного оценивания результатов обучения, что может препятствовать эффективному выполнению учителями их работы.



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Анализ результатов НИКО

fioco.ru → Оценка качества образования → Национальные исследования качества образования → Результаты Национальных исследований качества образования ([https://fioco.ru/results\\_niko](https://fioco.ru/results_niko))

The screenshot shows the main page of the FIOCO website. At the top, there is a navigation bar with the FIOCO logo and several menu items: "Об организации", "Оценка качества образования", "Сопровождение контрольно-надзорной деятельности", "Услуги ФГБУ «ФИОКО»", "Сайт-центр Рособразнадзора", and "Техническая поддержка информационных систем". Below the navigation bar, there are three main sections: "Актуальное" (Actual), "Новости" (News), and "События" (Events). The "Актуальное" section features a large banner for "КУРСЫ ФГБУ «ФИОКО» ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД" (Courses for school teams) with a sub-headline "Оценка качества образования в общеобразовательной организации" and a photo of a school building. Below this, there is a smaller section titled "Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО для школ" (New enrollment for FIOCO DPO courses for schools) with a photo of a group of people. The "Новости" section contains several news items with dates: "12 сентября 2019 г.", "30 августа 2019 г.", "20 августа 2019 г.", and "17 июля 2019 г.". The "События" section features a blue box with the text "График проведения мероприятий региональной и общероссийской оценок по модели PISA" and a calendar for September 2019.

The screenshot shows the "Результаты Национальных исследований качества образования" (Results of National Research on Quality of Education) page. The page has the same navigation bar as the homepage. Below the navigation bar, there is a section titled "Результаты Национальных исследований качества образования" (Results of National Research on Quality of Education). This section contains a list of results, each with a date and a title. The results are: "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества математического образования в 5-7 классах" (Analytical materials...), "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества начального общего образования в 4 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»" (Analytical materials...), "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества образования в сфере информационных технологий" (Analytical materials...), "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах" (Analytical materials...), "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества основного общего образования в 5 и 8 классах по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»" (Analytical materials...), and "Аналитические материалы по результатам проведения Национального исследования качества образования в 6 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»" (Analytical materials...).



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**